

BULETIN *TEACHING SCHOOL*

Projek 5S Di Sekolah Kebangsaan Jijan, Negeri Sembilan
PROJEK JABATAN REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI 2016



Projek 5S di SK Jijan pada 28.9.2016 dan 11.10.2016

Satu projek berkaitan 5S telah dijalankan di SK Jijan Negeris Sembilan. Projek telah dijalankan sebanyak 2 siri. Siri pertama pada 28.9.2016 dan siri ke dua pada 11.10.2016 . Projek yang melibatkan 3 orang pensyarah iaitu Tn. Hj. Ghani bin Ihwan, En. Rubaie bin Said dan En. Mohamed Shariff bin Salehuadin bersama beberapa orang pelajar PISMP RBT telah menjalankan projek 5S dengan jayanya. Selaras prinsip 5S iaitu sisih, susun, sapu, seragam dan sentiasa amal, projek 5S ini telah berjaya dijalankan.

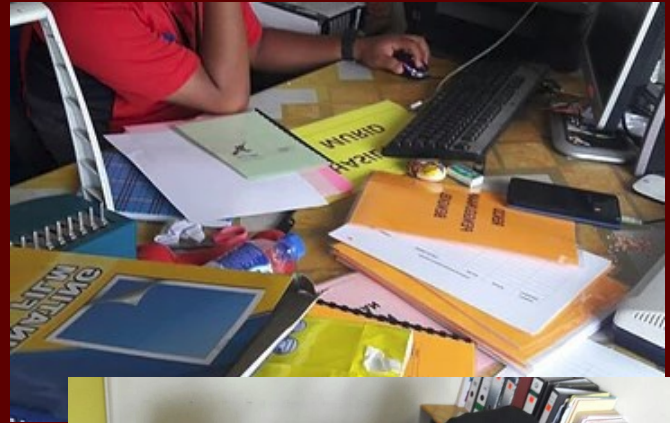
Pengenalan 5S

Amalan 5S merupakan satu kaedah pengurusan yang dipelopori oleh pihak industri di Jepun bagi mewujudkan persekitaran tempat kerja yang selesa, kemas dan selamat. Amalan 5S bermatlamat mewujudkan persekitaran kerja yang berkualiti secara sistematik dan praktikal. Pelaksanaan Amalan 5S yang berkesan dapat meningkatkan kualiti perkhidmatan, menjimatkan kos dan memudahkan proses kerja. 5S merupakan satu amalan budaya untuk mewujudkan satu suasana kualiti di sesebuah organisasi yang mampu memastikan standard yang ditetapkan serta menerapkan semangat untuk penambahbaikan berterusan.

Projek Sisih

Mengasingkan barang atau dokumen yang tidak diperlukan di tempat kerja untuk disisihkan dan dilupuskan secara sistematik

Projek Sisih



Kerjasama:

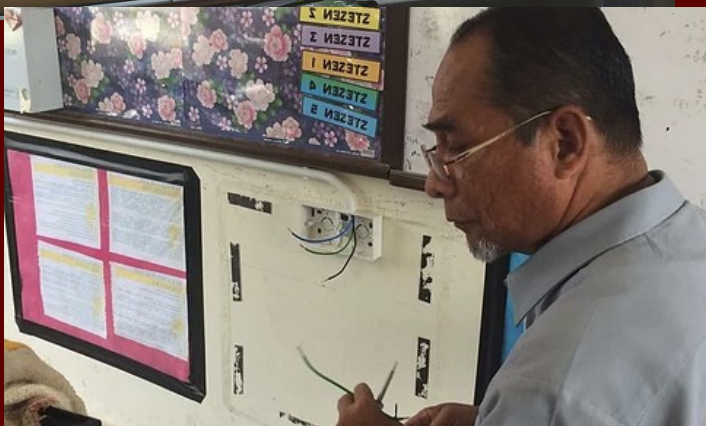
Jabatan Reka Bentuk dan Teknologi (RBT)
IPG Kampus Pendidikan Teknik, Kompleks Pendidikan Nilai,
Bandar Enstek
Dan
SK Jijan, Negeri Sembilan

Projek Susun



Projek Susun

Menyusun barang-barang yang diperlukan secara teratur dan sistematis supaya ia mudah diambil dan dikembalikan ke tempat setelah digunakan



Kerjasama:
Jabatan Reka Bentuk dan Teknologi (RBT)
IPG Kampus Pendidikan Teknik, Kompleks Pendidikan Nilai, Bandar Enstek
Dan
SK Jijan, Negeri Sembilan



Projek Sapu



Projek Sapu

Membersih dan memeriksa tempat kerja secara berkala dan menyeluruh supaya tiada habuk atau kekotoran di atas lantai, mesin dan

Kerjasama:

Jabatan Reka Bentuk dan Teknologi (RBT)
IPG Kampus Pendidikan Teknik, Kompleks Pendidikan Nilai, Bandar Enstek
Dan
SK Jijan, Negeri Sembilan



Projek Seragam

Mengekalkan tahap piawaian penyusunan tempat kerja yang tinggi dengan menekankan kebersihan dan kekemasan pada setiap masa

Projek Seragam



Kerjasama:

Jabatan Reka Bentuk dan Teknologi (RBT)
IPG Kampus Pendidikan Teknik, Kompleks Pendidikan Nilai, Bandar Enstek
Dan
SK Jijan, Negeri Sembilan

Projek Sentiasa Amal

Melatih pekerja mematuhi sistem persekitaran berkualiti secara berterusansupaya ia menjadi amalan dan budaya kerja da-

Sentiasa Amal



Kerjasama:

Jabatan Reka Bentuk dan Teknologi (RBT)
IPG Kampus Pendidikan Teknik, Kompleks Pendidikan Nilai, Bandar Enstek
Dan
SK Jijan, Negeri Sembilan

Program	Projek 5S
Tarikh	28 September 2016 dan 11 Oktober 2016 8.00 Pagi – 4.30 Petang
Pensyarah RBT	1. Hj Abdul Ghani bin Ihwan 2. Rubaie bin Said 3. Mohamed Shariff bin Salehuadin
Peserta Siswa :	1. Pelajar RBT
Pengisian	<p><u>SEIRI SISIH</u> Mengasingkan barang-barang yang tidak diperlukan di tempat kelas dan membuangnya</p> <p><u>SEITON SUSUN</u> Susun barang-barang yang diperlukan dengan teratur supaya ianya mudah diambil untuk digunakan</p> <p><u>SEISO SAPU</u> Bersihkan tempat kerja anda dengan rapi supaya tiada habuk di atas lantai, mesin dan perkakas</p> <p><u>SEIKETSU SERAGAM</u> Memelihara taraf penjagaan kebersihan dan penyusunan tempat kerja yang tinggi pada setiap masa</p> <p><u>SHITSUKE SENTIASA AMAL</u> Melatih pelajar mematuhi peraturan penjagaan kebersihan yang baik dengan sendirinya</p>
Penutup	Projek 5 S berjaya dillaksanakan.



Kerjasama:

Jabatan Reka Bentuk dan Teknologi (RBT)

IPG Kampus Pendidikan Teknik

Dan

SK Jijan, Negeri Sembilan

Penutup

Projek 5S di SK Jijan berjaya dilaksanakan mengikut perancangan. Hasilnya adalah:

Tempat kerja lebih bersih dan tersusun
Tempat belajar lebih selamat

Hasilnya mudah dilihat oleh semua orang
Menjana pemikiran kreatif pelajar

Meningkatkan disiplin secara semulajadi

Pelajar berbangga dan menghargai tempat belajar

Meningkatkan keyakinan masyarakat terhadap perkhidmatan yang diberikan